

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalahdanRumusanMasalah.....	10
1. IdentifikasiMasalah .....	10
2. RumusanMasalah .....	10
C. TujuanPenelitian .....	11
D. MetodePenelitian .....	12
1. Metode .....	12
2. TeknikPenelitian .....	12
E. ManfaatPenelitian .....	13
1. SecaraTeoritis.....	13
2. SecaraPraktis .....	13
a. BagiGuru .....	13
b. BagiSiswa.....	14
c. BagiPeneliti .....	14
d. BagiInstitusi/Jurusan .....	14
F. StrukturOrganisasi .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Korupsi.....	16
1. PengertianKorupsi.....	16
2. KarakteristikKorupsi .....	17
3. BentukdanJenisKorupsi .....	19
B. PendidikanAntikorupsi.....	19
1. PengertianPendidikan.....	19
2. PengertianPendidikanAntikorupsi.....	21
3. Nilai-nilaiAntikorupsi .....	21
4. StrategiPengembanganPendidikanAntikorupsi.....	22
5. Model PendekatanPendidikanAntikorupsi.....	35

a. Penerapan Model PendidikanAntikorupsi.....	35
b. Penerapan Model PendidikanAntikorupsidenganPembiasaan...	40
C. KarakterKejujuran.....	43
1. PengertianKarakter.....	43
2. PengertianKejujuran.....	45
3. PembinaanKarakterKejujuran di Sekolah.....	46
D. PendidikanAntikorupsidalamPembelajaranPKn.....	48
1. KarakteristikPendidikanKewarganegaraan.....	48
2. PKndalamKurikulum 2013.....	51
3. StrategiPembelajaranPKn di Sekolah.....	52
a. PengertianStrategiPembelajaran.....	52
b. KomponenStrategiPembelajaranPKn.....	53
c. StrategiPembelajaranPKn di Sekolah.....	55
4. PengukuranHasilBelajarPKn di Sekolah.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. LokasidanSubjekPenelitian.....	57
1. LokasiPenelitian.....	57
2. SubjekPenelitian.....	57
B. MetodedanDesainPenelitian.....	58
C. ProsedurPenelitian.....	59
D. PenjelasanIstilah.....	60
E. TeknikPengumpulan Data.....	61
1. Wawancara.....	61
2. Observasi.....	62
3. CatatanLapangan( <i>field note</i> ).....	62
4. StudiDokumentasi.....	62
5. StudiLiteratur.....	63
F. PengolahandanAnalisis Data.....	63
1. TahapReduksi Data.....	63
2. TahapPenyajian( <i>Display</i> ) Data.....	64
3. TahapKesimpulan (Verifikasi Data).....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. GambaranUmum SMA Negeri 8 Bandung.....	65
1. IdentitasSekolah.....	65
2. SejarahPerkembangan SMA Negeri 8 Bandung.....	65
3. VisiMisi SMA Negeri 8 Bandung.....	66
4. TenagaPengajar.....	67
B. DeskripsiHasilPenelitian.....	68
1. PerumusanPerencanaan Model PendidikanAntikorupsi di SMA Negeri 8 Bandung.....	68
2. Pelaksanaan Model PendidikanAntikorupsi di SMA Negeri 8 Bandung.....	84

3. Pembiasaan yang Dilakukan di SMA Negeri 8 Bandung untuk Mendukung Karakter Kejujuran Siswa.....	88
4. Faktor Pendukung dan Kendala serta Upaya yang Dilakukan dalam Pengembangan Model Pendidikan Antikorupsi di SMA Negeri 8 Bandung.....	90
5. Keberhasilan dan Evaluasi Pengembangan Model Pendidikan Antikorupsi di SMA Negeri 8 Bandung .....	91
C. Analisis Hasil Penelitian .....	92
1. Perumusan Perencanaan Model Pendidikan Antikorupsi di SMA Negeri 8 Bandung .....	92
2. Pelaksanaan Model Pendidikan Antikorupsi di SMA Negeri 8 Bandung .....	94
3. Pembiasaan yang Dilakukan di SMA Negeri 8 Bandung untuk Mendukung Karakter Kejujuran Siswa.....	95
4. Faktor Pendukung dan Kendala serta Upaya yang Dilakukan dalam Pengembangan Model Pendidikan Antikorupsi di SMA Negeri 8 Bandung.....	96
5. Keberhasilan dan Evaluasi Pengembangan Model Pendidikan Antikorupsi di SMA Negeri 8 Bandung .....	97
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
1. Kesimpulan Umum .....	102
2. Kesimpulan Khusus .....	102
B. Saran.....	104
C. Rekomendasi .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	